

# VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## - Introduzione

Il Collegio dei Docenti:

### **Premesso che:**

**a)** il comportamento e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto già stabilito nel POF;

**b)** la valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente;

**c)** si intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola;

**d)** il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare la valutazione del comportamento in modo anche difforme dai suddetti criteri, laddove ciò scaturisca da una ponderata e motivata valutazione del comportamento di ogni studente;

**e)** la valutazione del comportamento viene attribuita dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del Coordinatore di classe, sentiti i singoli Docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Regolamento Disciplinare* interno e dal *Patto educativo di corresponsabilità*;

**f)** il comportamento degli studenti concorre alla valutazione complessiva dello studente e, stante la normativa vigente, determina, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato;

**stabilisce** che la valutazione del comportamento venga attribuita dall'intero Consiglio di classe, riunito per le operazioni di scrutinio, in base ai seguenti criteri:

### **1. Coscienza civile e sociale:**

- a. comportamento corretto, responsabile ed educato
- b. rispetto degli altri e dei loro diritti, delle diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche
- c. collaborazione con insegnanti e compagni
- d. rispetto dell'identità e della dignità dei ruoli
- e. rispetto degli ambienti, delle strutture e dei materiali della scuola

### **2. Rispetto delle regole scolastiche:**

- a. Frequenza e puntualità negli adempimenti scolastici
- b. Osservazione dei regolamenti dell'Istituto e delle disposizioni vigenti nella scuola
- c. Sanzioni disciplinari

### **3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto**

- a. seguire con attenzione le proposte didattiche, interessamento e collaborazione alle attività di classe e di Istituto

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

### **- "VERONESE"**

#### **10**

- Ottimo interesse e attiva, critica e personale partecipazione alle lezioni.
- Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.
- Rispetto degli altri e scrupolosa osservanza dell'istituzione scolastica.
- Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe.
- Frequenza assidua e puntualità costante.
- Assenza di segnalazioni disciplinari.

#### **9**

- Buon interesse e positiva partecipazione alle lezioni.
- Costante adempimento dei doveri scolastici.
- Equilibrio nei rapporti interpersonali.
- Rispetto delle norme disciplinari d'istituto.
- Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe.
- Frequenza assidua e puntualità costante.
- Assenza di segnalazioni disciplinari.

#### **8**

- Discreta attenzione e adeguato interesse verso le attività scolastiche.
- Svolgimento sostanzialmente puntuale dei compiti assegnati.
- Osservanza abbastanza regolare delle norme relative alla vita scolastica (es: sporadici ritardi, uscita dalla classe nel cambio dell'ora, uscite anticipate).
- Partecipazione sufficientemente collaborativa al funzionamento del gruppo classe.
- Assenza di segnalazioni disciplinari o presenza di una sola segnalazione scritta\*.

\*L' unica nota scritta deve derivare da un episodio isolato e circoscritto superato da un comportamento generale, precedente e seguente, positivo.

#### **7**

- Attenzione discontinua e disinteresse, anche mirato, per le discipline.
- Saltuario svolgimento dei compiti.
- Disturbo dell'attività scolastica, segnalato formalmente nel Registro di classe.
- Presenza negativa all'interno della classe.
- Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: frequenti ritardi, assenze non giustificate, uscite anticipate).

- Presenza di almeno una segnalazione disciplinare scritta\*.

\* E' possibile utilizzare tale valutazione, anche in assenza di note disciplinari, a patto che ricorrano sostanzialmente le altre voci.

## 6

- Completo disinteresse per le attività didattiche.
- Frequenti e reiterati comportamenti scorretti nel rapporto con insegnanti e compagni.
- Assiduo disturbo delle lezioni.
- Ruolo negativo conseguito nel gruppo classe.
- Episodi di violazioni di una certa gravità del regolamento scolastico (es.: frequenti ritardi ed uscite anticipate, falsificazione della firma dei genitori, danneggiamenti di strutture e di materiali, atti di bullismo, ecc.).
- Presenza di segnalazioni e provvedimenti reiterati scritti che comportino l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non superiore ai 15 giorni.

## 5

- Recidiva nei comportamenti indicati a motivazione dell'attribuzione del 6.
- Episodi che violino la dignità e il rispetto della persona umana.
- Episodi e atteggiamenti che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità psico-fisica delle persone.
- Ogni altro comportamento perseguibile e sanzionabile:
  - a:** previsto dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni;
  - b:** che violi i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni.(sanzioni che comportano l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni o fino al termine dell'anno scolastico)

## - "MARCONI"

Fatta salva l'autonomia deliberante del Consiglio di Classe, i criteri riguardanti l'attribuzione del voto di condotta sono i seguenti:

VO TO	ATTEGGIA- MENTO (correttezza nei rapporti, rispetto di se stesso e degli altri)	RISPETTO DEL REGOLAMEN -TO D'ISTITUTO, delle norme di comportame nto e di sicurezza	FREQUENZA (regolarità e puntualità)	USO DI STRUTTURE, ATTREZZAT U-RE E MATERIALI	PARTECIPA- ZIONE alle lezioni e alle attività educative e formative	Rispetto e assolvimento degli IMPEGNI DI STUDIO E SCOLASTICI
10	Sempre corretto e rispettoso	Convinta osservanza	Assidua puntuale	Corretto e consapevole	Propositiva, collaborativa , interessata e attiva in tutti i suoi aspetti	Costante e responsabile
9	Sempre corretto e rispettoso	Positiva osservanza	Assidua puntuale	Corretto e consapevole	Attiva, collaborativa e spesso propositiva	Costante e responsabile
8	In genere corretto e rispettoso	Adeguate rispetto	Regolare	Corretto e consapevole	Discretamen te interessata e attiva; generalment e collaborativa	Regolare
7	Non sempre corretto e rispettoso	Sufficiente rispetto	Abbastanza regolare	Corretto	Poco propositiva e collaborativa , pur con sufficiente interesse	Non sempre regolare
6	Scarsamen te corretto e poco rispettoso	Scarso rispetto	Poco regolare o irregolare	Non sempre corretto	Poco costruttiva e con limitato interesse, per passività o eccessiva esuberanza	Poco puntuale e/o irregolare
5 o meno di 5	Scarsamen te corretto e poco rispettoso	Ripetute e gravi infrazioni	Irregolare	Poco corretto	Negativa, con disinteresse e disturbo frequente	Mancante

### **Note all'utilizzo della griglia per l'attribuzione del voto di condotta**

Il voto verrà attribuito dal Consiglio di Classe (CdC) sulla base della corrispondenza della maggioranza dei descrittori individuati nel profilo di comportamento, con particolare riferimento all'atteggiamento e al rispetto del Regolamento d'Istituto.

La presente griglia non viene adottata per gli/le studenti/esse diversamente abili che seguono un piano educativo individualizzato.

Per gli studenti dei corsi serali, i criteri riportati nella griglia trovano applicazione con i necessari adattamenti.

La valutazione tiene conto del comportamento nell'intero anno scolastico, non sottovalutando le risposte ai richiami o ai provvedimenti disciplinari comminati.

I voti 10, 9 o 8 sono assegnabili solo in assenza di sospensione dalle lezioni. Note scritte sul registro di classe riconosciute come significative o gravi dal CdC impediranno egualmente l'assegnazione degli stessi voti.

Il voto 6 è di attribuito d'ufficio in caso di una sospensione dalle lezioni o di note sul registro riconosciute come significative o gravi dal CdC. Il CdC potrà assegnare il voto superiore (7) in presenza di particolari motivazioni.

Il voto inferiore al 6 è attribuibile solo in coesistenza delle condizioni di cui al D.M. n. 5 del 16/1/2009 necessarie per l'attribuzione e per la conseguente non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

La valutazione della frequenza non trova applicazione per i periodi collegati a casi particolari debitamente documentati e/o certificati.